

PRZEGLĄD SAMORZĄDOWY **Pomorz**

The State Pomeranian Review
Free regional quarterly
ISSN 2450-1255
październik 2022

TEMAT Z OKŁADKI

Zadowolenie mieszkańców najlepszym motywatorem

Paweł Lisowski - Starosta Słupski

PRZEGLĄD SAMORZĄDOWY

Pomorze

znajdziesz nas wszędzie





Krystian Taflński
REDAKTOR NACZELNY

Poleca

4 Z życia samorządów

- 4 Zadowolenie mieszkańców najlepszym motywatorem
- rozmowa z Pawłem Lisowskim - Starostą Słupskim

6 Z życia samorządów

10 Nauka i edukacja

- 10 Dobrze, bo polskie, a jeszcze lepsze, bo lokalne
- mgr Paweł Cywiński
- 11 Życie rodzinne, zawodowe i studia - wyzwania
- Anna Ciskowska
- 12 Zarządzanie procesami społecznymi
na tle współczesnych wyzwań
- dr Andrey Lymar, dr Mirosław Borkowski
- 14 Metody analizy strategicznej w biznesie
- mgr Beata Browarczyk
- 15 Pedagogiczna rola asystenta dydaktycznego studentów
z niepełnosprawnością w uczelni wyższej
- dr Justyna Cherchowska



Przegląd Samorządowy Pomorze

ISSN 2450-1255

Wydawca: Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku

ul. Rajska 6, 80-850 Gdańsk

tel: 58 500 52 22, 881 777 974

redakcja@wsse.edu.pl

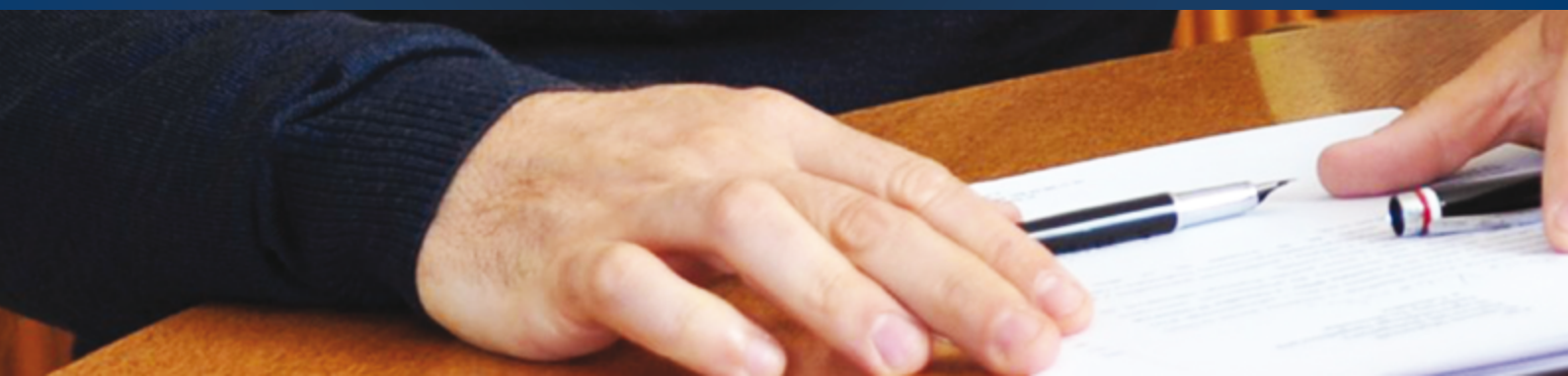
<http://przeegladsamorzadowy.wsse.edu.pl>

Redakcja: Krystian Taflński (redaktor naczelny), Robert Niedzwiecki (z-ca redaktora naczelnego), Justyna Cherchowska (sekretarz redakcji), a także Beata Browarczyk i Andrey Lymar.

**Zastrzegamy sobie prawo do zmian tytułów i opracowania redakcyjnego tekstów.
Materiałów niezamówionych redakcja nie zwraca.**



Zadowolenie mieszkańców najlepszym motywatorem



Rozmowa z Pawłem Lisowskim - Starostą Słupskim.

PANIE STAROSTO, SAMORZĄD ZNA PAN BARDZO DOBRZE ZARÓWNO NA SZCZEBLU GMINNYM JAK I POWIATOWYM, DZIĘKI KILKUNASTOLETNIEMU DOŚWIADCZENIU. JAK ZATEM OCENIA PAN PRACĘ W SAMORZĄDZIE Z PERSPEKTYWY TYCH WSZYSTKICH LAT I CO ZMIENIŁO SIĘ NAJBARDZIEJ?

Moja droga w samorządzie zaczęła się w 2006 roku, gdy zostałem radnym Gminy Kępice. Następnie wiodła przez funkcję przewodniczącego rady gminy, radnego powiatu słupskiego, członka Zarządu Powiatu i w końcu doprowadziła mnie do stanowiska starosty słupskiego. Faktycznie przez te lata mogłem więc obserwować wiele zmian, jakie zachodziły w samorządzie i być świadkiem ewolucji, w moim odczuciu, z korzyścią dla mieszkańców. Przede wszystkim ogromne możliwości dały programy, z których samorządy mogły zacząć pozyskiwać dodatkowe środki. To dało niewątpliwie impuls rozwojowy, dzięki czemu nie tylko w naszym regionie, ale w całej Polsce możemy obserwować ogromny skok rozwojowy, który pozwolił na dogonienie zachodnich państw europejskich w bardzo wielu obszarach. Dziś możemy się cieszyć wieloma projektami społecznymi, wyremontowanymi obiektami, rewitalizacją przestrzeni publicznej czy modernizacją infrastruktury drogowej, o której jeszcze kilkanaście lat temu nie mogliśmy nawet pomarzyć. Ponadto myślę, że doszło do drugiej istotnej zmiany, na której mnie samemu również bardzo zależało. Samorząd i urzędy jako instytucje stały się bardziej dostępne dla mieszkańców. My, samorządowcy, zaczęliśmy dostrzegać konieczność podwyższenia standardów obsługi w samych urzędach, co doprowadziło m.in. do informatyzacji wielu usług i usprawnienia procedur. Mieszkańcy również otrzymali prawo do większego samodecydowania. Samorządy coraz chętniej korzystają z mechanizmu przeprowadzania konsultacji społecznych, powołują różnego rodzaju rady konsultacyjne czy wdrażają budżety obywatelskie. To w mojej ocenie kroki w bardzo dobrą stronę, bo angażują mieszkańców, integrują ich i dają poczucie sprawczości.

JEST PAN ENERGETYCZNY W DZIAŁANIACH I CIESZY SIĘ PAN CAŁY CZAS DUŻYM POPARCIEM MIESZKAŃCÓW. CO ZATEM NAPĘDZA PANA DO TAK PEŁNEJ ZAPAŁU PRACY W SAMORZĄDZIE?

Właśnie wspomniani przez Pana Redaktora mieszkańcy i chęć wprowadzania istotnych dla nich zmian. Od początku kadencji wyznaczaliśmy sobie wraz z członkami Zarządu kilka priorytetów, które staramy się konsekwentnie realizować. Zdawaliśmy sobie sprawę, że jako samorząd powiatowy nie mamy dużych możliwości finansowych jeśli chodzi o dochody, dlatego musimy zintensyfikować działania w obszarze pozyskiwania środków zewnętrz-

nych. To była jedyna szansa, aby ruszyć z inwestycjami na niespotykaną dotąd skalę i udało się. Dzięki bardzo sprawnym działaniom naszego zespołu, szczególnie pracowników Wydziału Inwestycji i Rozwoju, rok do roku pozyskujemy kilkanaście milionów złotych na różnego rodzaju działania. Środki przekazane zarówno z programów rządowych (m.in. Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych czy Program Inwestycji Strategicznych) jak i unijnych pozwoliły m.in. na remonty i przebudowy kilkudziesięciu kilometrów dróg powiatowych, na które od lat czekali nasi mieszkańcy. W tym miejscu warto wspomnieć również o bardzo dobrej współpracy z gminami, które partycypują w kosztach realizowanych na ich terenie projektów. Nowe inwestycje to również kilkadziesiąt bezpieczniejszych przejść dla pieszych, odnowienie taboru autobusowego czy zwiększenie dostępności komunikacyjnej wykluczonych dotąd terenów. Udało nam się również pozyskać środki na inwestycje w naszych domach pomocy społecznej, co znacząco poprawiło komfort i bezpieczeństwo podopiecznych. Mamy także za sobą niezwykle wymagający remont „perełki” naszego powiatu, czyli pałacu w Damnicy. Ten zabytek od lat czekał na modernizację nie tylko przez wartość historyczną, ale przede wszystkim ze względu na fakt, że mieści się tam Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Konieczne było podjęcie prac remontowych wraz z przystosowaniem do wymogów przeciwpożarowych, co pochłonęło w sumie przeszło 4 mln złotych, ale było warto. Dziś obiekt ten jest nie do poznania, a uczące się tam dzieci i młodzież mogą cieszyć się odnowionym i znacznie bezpieczniejszym obiektem. Wracając więc do Pana pytania, uścisk ręki oraz zadowolenie naszych mieszkańców, którzy od lat czekali na konkretne inwestycje, są dla mnie najlepszym motywatorem kolejnych działań.

POWIAT SŁUPSKI POD WZGLĘDEM POWIERZCHNI JEST NAJWIĘKSZY W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM, A MIMO TO JEST SPORO INWESTYCJI. JAKA JEST PANA ZDANIEM NAJISTOTNIEJSZA SPRAWA, KTÓRĄ JESZCZE W TEJ KADENCJI POWINIEN ZAJĄĆ SIĘ ZARZĄD POWIATU?

Mimo wspomnianych wcześniej sukcesów inwestycyjnych cały czas mam świadomość ogromu potrzeb naszych mieszkańców. Ze względu na tak dużą powierzchnię powiatu w naszym posiadaniu jest chociażby przeszło 700 km dróg, z których większość wymaga mniejszych lub większych prac remontowych. Proszę więc sobie wyobrazić, jak duże środki trzeba by było przeznaczyć na inwestycje w tym jednym obszarze. W związku z tym cały czas musimy dokonywać gradacji potrzeb i staramy się je konsekwentnie realizować. Dlatego też inwestycje w infrastrukturę drogową będą naszym priorytetem do końca kadencji. Na pewno chciałbym, abyśmy w większym stopniu pochyliłi się nad kwe-

stią budowy ścieżek rowerowych, ponieważ w tym zakresie mamy ogromny potencjał wynikający z naszego położenia geograficznego. Mamy atrakcyjne turystycznie tereny, które powinny być bogate w tego typu infrastrukturę i takie też potrzeby są nam zgłaszane podczas aktualnie prowadzonych w tym zakresie konsultacji społecznych. Drogi wraz z całą infrastrukturą towarzyszącą to jednak nie wszystko. Cały czas nie możemy zapominać o sprawach społecznych, naszych instytucjach podległych i jakości usług, jakie świadczymy mieszkańcom w naszym Starostwie na co dzień. Mamy w planach jeszcze rozpoczęcie budowy hali sportowej przy Zespole Szkół Agrotechnicznych, modernizację parku przy pałacu w Damnicy czy zakończenie remontu zabytkowego budynku Starostwa. Nie ulega wątpliwości, że jest jeszcze wiele do zrobienia, dlatego nie spoczywamy na laurach, poszukujemy nowych źródeł finansowania i konsekwentnie realizujemy kolejne projekty.

ANGAŻUJE SIĘ PAN W RÓŻNE INICJATYWY I JEST PAN BARDZO AKTYWNY W TERENIE. JAKIE ZATEM SĄ PANA SPOSTRZEŻENIA ODNOŚNIE POTRZEB SPOŁECZNYCH MIESZKAŃCÓW POWIATU SŁUPSKIEGO?

Gdy rozmawiam z mieszkańcami naszego regionu słyszę o różnego rodzaju potrzebach poczynając od drobnych, czysto bytowych, a kończąc na bardzo poważnych związanych z koniecznością podjęcia wielomilionowych inwestycji. Zarówno ja, jak i moi współpracownicy staramy się na bieżąco w miarę możliwości reagować na te potrzeby. W związku z tym wspieramy w ciągu roku wiele różnych inicjatyw podejmowanych przez organizacje pozarządowe na terenie naszego powiatu na rzecz mieszkańców. Wspieramy wydarzenia kulturalne i sportowe. Dofinansowujemy kilkadziesiąt tysięcy złotych m.in. ochotnicze straże pożarne, bo wiemy, jak ważną rolę odgrywają w naszych małych społecznościach. Inwestujemy również w programy profilaktyki zdrowotnej, a w planach mamy jeszcze większe nakłady w tym zakresie, ponieważ zdajemy sobie sprawę z ogromu potrzeb szczególnie po dwóch latach pandemii. W tym roku powołaliśmy również Radę Seniorów, która ma mieć istotny głos w kreowaniu polityki senioralnej w naszym regionie. Potrzeby osób starszych muszą być dostrzegane w samorządach w coraz większym stopniu z uwagi na demografię naszego społeczeństwa i problemy z tym związane. Nasze Centrum Pomocy Rodzinie z powodzeniem prowadzi więc projekt „Srebrna sieć”, który aktywizuje seniorów oraz daje im szansę na integrację. Wszystkie wspomniane przeze mnie działania, a także wiele innych służą temu, aby naszym mieszkańcom każdego dnia żyło się lepiej. Mamy jednak świadomość kolejnych potrzeb, dlatego będziemy robić wszystko, aby móc je realizować w kolejnych latach.

Wręczono Stypendia Burmistrza Władysławowa

W czwartkowe popołudnie 22 września zorganizowane zostało w Urzędzie Miejskim we Władysławowie uroczyste spotkanie, podczas którego Burmistrz Roman Kuźel wręczył czteremastu zdolnym uczniom stypendia. Wyróżnienie to jest przyznawane wybitnie zdolnym absolwentom i uczniom, posiadającym szczególne osiągnięcia i wyniki w nauce w minionym roku szkolnym.



Na tegoroczną uroczystość przybyli przedstawiciele do stypendiów z rodzicami, pedagodzy, radni miejscy oraz sekretarz Władysławowa.

Spotkanie rozpoczęło się występem artystycznym młodego zdolnego mieszkańca naszej gminy Jonatana Jankowskiego – pasjonata muzyki wielu gatunków, który samodzielnie rozwija swoje pasje muzyczne. Po występie burmistrz złożył gratulacje stypendystom za ciężką pracę, zaangażowanie i udział w wielu dodatkowych zajęciach, których efektem są przyznane wyróżnienia. Cieszę się i dumny jestem, że mamy tak zdolną młodzież w naszej gminie. Z wieloma z Was widzimy się corocznie podczas gali wręczenia stypendiów, co świadczy o Waszej

nieustannej pracy i zgłębianiu wiedzy. Osiągnięcie sukcesów to także wysiłek Waszych rodziców, opiekunów, nauczycieli i wychowawców – podsumował swoją wypowiedź burmistrz Roman Kuźel. Następnie w asyście Przewodniczącego Rady Miejskiej Adama Białasa oraz Radnego Grzegorza Zamek-Gliszczyńskiego Burmistrz wręczył stypendia w następujących kategoriach:

- Stypendia Burmistrza Władysławowa dla uczniów, którzy ukończyli klasę VI Szkoły Podstawowej: dla Julii Ceynowa, Zuzanny Jeka i Kacpra Miotk
- Stypendia Burmistrza Władysławowa dla uczniów, którzy ukończyli klasę VII Szkoły Podstawowej: dla Dominiki Deling i Agnieszki Redlin
- Stypendia Burmistrza Władysławowa dla

uczniów, którzy ukończyli klasę VIII Szkoły Podstawowej: dla Zofii Dornik, Małgorzaty Łukasik, Julii Pieper, Kingi Staszewskiej i Karoliny Szydłowskiej

- Stypendia Burmistrza Władysławowa dla uczniów Szkół Ponadpodstawowych: dla Sandry Bartosik, Zofii Bartosik, Artura Niemiec i Darii Sikorra.

Oprócz comiesięcznego stypendium wypłacanego na rok szkolny 2022/2023, laureaci otrzymali listy gratulacyjne oraz upominki. Zapozowali też do wspólnego zdjęcia. Po części oficjalnej goście zaproszeni zostali na słodki poczęstunek i kawę.

Jeszcze raz serdeczne gratulacje!

UM Władysławowo

Dziki Team z medalami w Starych Jabłonkach

Drużyna Dziki Team z Kwidzyńskiego Klubu Kolarskiego brała udział w ostatnim etapie wyścigów Milko Mazury MTB w Starych Jabłonkach. Trasa była szybka, z mnóstwem wystających korzeni. Kwidzynianie zdobyli medale na każdym z trzech dystansów, zarówno w klasyfikacji Open jak i w kategoriach wiekowych.

Dystans Hobby:

- Karol Przyłuski – I miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej
- Hadrian Gruszewski – III miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej
- Bartosz Grochalski – V miejsce w Open, II miejsce w kategorii wiekowej.

Dystans Expert:

- Ania Kołatka – I miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej
- Gabrysia Janowicz – II miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej.

Dystans PRO:

- Michał Wyzlic – II miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej
- Dawid Przybylski – III miejsce w Open, I miejsce w kategorii wiekowej.

UM Kwidzyn



Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych

Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych Związku Stowarzyszeń Sportowych „SPRAWNI RAZEM”, które odbyły się w dniach 23-25.09.2022r. w Łosicach, woj. mazowieckie, okazały się bardzo szczęśliwe dla uczniów i absolwentów ZSS w Czersku, a jednocześnie zawodników Międzyszkolnego Uczniowskiego Klubu Sportowego „RAZEM”.



A

nastazja Szkatuła w kategorii do lat 16 zajęła pierwsze miejsce.

Patrycja Babińska w kategorii powyżej 16 lat, w biegu na dystansie 1500 m za-

jęła II miejsce.

Bardzo dobrze zaprezentowali się pozostali zawodnicy Klubu - Emilia Pestka i Konrad Kułakowski, którzy w swoich biegach zajęli IV miejsca.

Zawodnicy MUKS „RAZEM” do zawodów przygotowywali się pod okiem Pawła Jakubowskiego i Jarosława Fidurskiego.

UG Czersk

CENTRUM DIAGNOSTYCZNO-SPECJALISTYCZNE MEDICAL MEDYCINA

REJESTRACJA ☎ 58 501 01 00 / 01

PONIEDZIAŁEK - PIĄTEK: 7:00-20:00

Tczew, ul. Wojska Polskiego 5A

- PORADNIA OGÓLNA
- PORADNIA PEDIATRYCZNA
- PIEŁĘGNIARKA I POŁOŻNA ŚRODOWISKOWO-RODZINNA
- LABORATORIUM
- STOMATOLOGIA
- LEKARZE SPECJALIŚCI
- MEDYCINA SĄDOWA
- MEDYCINA PRACY
- MEDYCINA PODRÓŻY
- REZONANS MAGNETYCZNY
- TOMOGRAFIA KOMPUTEROWA
- RTG, USG: 2D, 3D, 4D, DOPPLER
- ECHO SERCA, HOLTER EKG, HOLTER CIŚNIENIOWY
- EKG WYSIŁKOWE
- SPIROMETRIA
- GASTROSKOPIA, KOLONOSKOPIA
- MEDYCINA ESTETYCZNA
- BODY SHAPE, BTL EMSULPT, ENDERMOLOGIA
- NOWOCZESNA REHABILITACJA

KOMPLEKSOWA OPIEKA MEDYCZNA W NOWOCZESNYM WYDANIU W JEDNYM MIEJSCU

5. rocznica nadania imienia Leona Kąkola Szkole Podstawowej w Grzybnie

W piątek, 23 września 2022 w Szkole Podstawowej im. Leona Kąkola w Grzybnie odbyły się uroczystości z okazji 5. rocznicy nadania imienia szkole. Uroczystości szkolne poprzedzone były również uroczystą mszą świętą w Kościele Parafialnym w Grzybnie.

Wśród przybyłych gości Burmistrza Kartuz reprezentował Dariusz Las Kierownik Wydziału Promocji i Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi Urzędu Miejskiego w Kartuzach. Obecni byli także była dyrektor szkoły - pani Halina Knapieńska, Barbara Kuręda reprezentująca Związek Nauczycielstwa Polskiego, Ksiądz Wojciech Klawikowski - proboszcz parafii w Grzybnie, a także przyjaciel szkoły - szef firmy INVEST-METAL - Pan Jan Plichta oraz - a raczej - przede wszystkim: dzieci i młodzież, które przygotowały specjalne przedstawienie przybliżające postać patrona szkoły Leona Kąkola. W przedstawieniu udział brały wszystkie grupy wiekowe.

UM Kartuzy



Sztuka jako forma wyrażania siebie. Wernisaż „Portrety życia”

„Portrety Życia” to kolejny projekt Grupy Twórczej z Rokocina, w której nieustannie drzemie duch artystycznych wyzwań. Grupę tworzą instruktorzy terapii zajęciowej oraz mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Rokocinie. Każda wystawa to nowe wyzwanie, a poniekąd przygoda, która mobilizuje do nowych pomysłów i szukania sposobów ich realizacji. To również skuteczna forma rozwoju kreatywności oraz ciekawy sposób spędzania czasu dla wszystkich, którzy ją tworzą.

Arteterapia, czy inaczej artterapia to terapia przez sztukę. Jest to rodzaj psychoterapii, która wykorzystuje różne dziedziny artystyczne. Pozytywny wpływ sztuki na psychikę człowieka znany jest od dawna. Arteterapię stosowali już pod koniec XIX w. dwaj francuscy psychiatry A. A. Tardieu i M. Simon, ale sam termin – z ang. „art therapy” – po raz pierwszy został użyty przez angielskiego nauczyciela, Adriana Hilla w 1942 roku.

Wieloletnia praca z mieszkańcami zrodziła pomysł, ukazania fragmentów rzeczywistości z ich życia. Podczas wykonywania prac, zostały zastosowane różne techniki oraz materiały, co pozwoliło szerszemu gronu mieszkańców na wzięcie udziału w przygotowaniach. Celem wystawy jest przybliżenie świata, w którym na co dzień przebywają mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej. Wystawa to również możliwość budowania relacji społecznych, tak ważnych w życiu każdego człowieka.

Kierownikiem prac i pomysłodawcą wystawy jest Katarzyna Mokwa, wieloletni pracownik, instruktor terapii zajęciowej Domu Pomocy Społecznej w Rokocinie. Przygotowanie wystawy trwało półtora roku. Wtedy powstał jej tytuł oraz pomysł na wykorzystanie różnych technik, aby umożliwić mieszkańcom własnoręczne tworzenie. Mieszkańcy wraz z instruktorami sami zbierali materiały potrzebne do ich wykonania takie jak kamyczki, muszelki, zia-



renka, a później w zaciśniętych warsztatach tworzyli prace, które można oglądać podczas wystawy. Sztuka jest piękną formą wyrażania siebie i emocji, a tworzona wspólnie buduje i wzmacnia więzi społeczne.

Serdecznie zapraszamy na wernisaż „Portrety życia” już 30 września 2022 r. na godzinę 18.00 do Ratusza w Starogardzie Gdańskim.

UM Starogard Gdański

Projekcje filmów dla dzieci w ramach projektu „Dla Ukrainy”

Projekcje filmów dla dzieci w ramach projektu „Dla Ukrainy” – program wsparcia rodzin, który jest dofinansowany z budżetu samorządu województwa pomorskiego, program realizowany z Fundacją M.A.P.A. Obywatelska.

Centrum Kultury i Sztuki w Tczewie zaprasza na projekcję filmów dla dzieci w ramach projektu „Dla Ukrainy” – programu wsparcia rodzin, który jest dofinansowany z budżetu samorządu województwa pomorskiego i realizowany wspólnie z Fundacją M.A.P.A. Obywatelska. W ramach projektu odbędą się projekcje filmów dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz w wieku wczesnoszkolnym.

12 października odbędzie się projekcja filmów dla przedszkolaków. Zapraszamy przedszkola oraz widzów indywidualnych. Program animacji przygotowany jest przez realizatorów Ogólnopolskiego Festiwalu Animacji O!PLA.

15 października zapraszamy trochę starszedzieci (w wieku 7+) na dwie ciekawe projekcje. Pokazane zostaną zarówno filmy z Festiwalu Współczesnej Animacji i Sztuki Mediów Linoleum w Kijowie, a także filmy przygotowane przez realizatorów Ogólnopolskiego Festiwalu Animacji O!PLA.

UM Tczew



Projekcje filmów dla dzieci
w ramach projektu
„Dla Ukrainy” - program wsparcia rodzin,
dofinansowanego z budżetu
Samorządu Województwa Pomorskiego



проєкцію фільмів для дітей

Optimalizacja kosztów produkcji dzięki Maestro Produkcja PRO

System Maestro stanowi wzór niezawodności, funkcjonalności i elastycznego podejścia do użytkownika w segmencie systemów produkcyjnych dla średnich i dużych przedsiębiorstw. Koni Systemy IT jest głównym producentem i integratorem oprogramowania Maestro wspomagającego zarządzanie produkcją. Firma wspiera informatycznie przedsiębiorstwa produkcyjne od 1996 roku, z powodzeniem usprawniając ich procesy poprzez wykorzystanie najnowszych technologii. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu analityków, wdrożeniowców i programistów wywodzących się głównie z firm produkcyjnych, Koni Systemy IT rozwiązuje problemy Klientów i pomaga rozwijać ich możliwości. Liczne wdrożenia systemów do zarządzania produkcją zakończone sukcesami pozwalają nosić firmie miano eksperta w tej dziedzinie.

System Maestro stanowi wzór niezawodności, funkcjonalności i elastycznego podejścia do użytkownika w segmencie systemów produkcyjnych dla średnich i dużych przedsiębiorstw. Koni Systemy IT jest głównym producentem i integratorem oprogramowania Maestro wspomagającego zarządzanie produkcją. Firma wspiera informatycznie przedsiębiorstwa produkcyjne od 1996 roku, z powodzeniem usprawniając ich procesy poprzez wykorzystanie najnowszych technologii. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu analityków, wdrożeniowców i programistów wywodzących się głównie z firm produkcyjnych, Koni Systemy IT rozwiązuje problemy Klientów i pomaga rozwijać ich możliwości. Liczne wdrożenia systemów do zarządzania produkcją zakończone sukcesami pozwalają nosić firmie miano eksperta w tej dziedzinie.

Kluczowe walory oprogramowania Maestro:

- niski koszt wdrożenia i utrzymania systemu;
- szybkie wdrożenie;
- integracja z najpopularniejszymi na rynku systemami ERP;
- zapewnienie wszystkich najważniejszych funkcji wraz z możliwością zarządzania poszczególnymi procesami;
- intuicyjna obsługa, przyjazny i nowoczesny interfejs z możliwością przystosowania indywidualnie dla każdego użytkownika;
- pełna integracja z procesami istniejącymi u Klienta dzięki wdrożeniu opartemu na analizie jego potrzeb;
- optymalne zarządzanie magazynami dzięki wykorzystaniu filozofii „Just-in-time”;
- większa kontrola produkcji i pracowników dzięki integracji z systemami RCP i MES oraz wykorzystaniu mechanizmów śledzenia postępu realizacji w odniesieniu do planu w czasie rzeczywistym;
- mobilny podgląd realizacji produkcji;
- raportowanie postępu produkcji w czasie rzeczywistym;
- dostosowanie systemu do indywidualnych potrzeb klienta;
- elastyczny system raportów dzięki tabelom przestawnym;
- optymalizacja zarządzania odpadami produkcyjnymi.



Dane kontaktowe

KONI Systemy IT sp. z o.o.
ul. Studzienna 37-38c, 82-300 Elbląg

tel. 55 235 48 81
biuro@koniit.pl
www.koniit.pl



mgr Paweł Cywiński

Działacz społeczny i samorządowy

Dobre, bo polskie, a jeszcze lepsze, bo lokalne

Przemiany ustrojowe w Polsce pociągnęły za sobą zmianę nawyków żywieniowych. Jeszcze w latach 90 ubiegłego wieku powszechne było hodowanie zwierząt i przerabianie na własne potrzeby żywnościowe. Zarówno zmiany w przepisach weterynaryjnych, jak i wzrost świadomości ekologicznej spowodowały drastyczne ograniczenie domowego wyrobu wędlin, wędzonek i serów. Punktem zwrotnym w kulturze żywieniowej był wybuch pandemii COVID-19 wiosną 2020 roku. Z dnia na dzień wprowadzono limitowanie osób obecnych w obiektach handlowych, czy też wyodrębniono godziny, w których zakupy mogli robić tylko seniorzy. Te obwarowania poniekąd zmusiły ludzi do pozyskiwania artykułów spożywczych poza dotychczas doskonale funkcjonującymi sklepami spożywczymi. Błyskawicznie pojawiły się na rynku oferty wędlin i serów bezpośrednio z gospodarstw rolnych. Ogromne ułatwienie stanowiły od kilku lat istniejące przepisy o rolniczym handlu detalicznym, które do tego momentu nie cieszyły się szczególną popularnością, dopiero skomplikowanie sytuacji życiowej zintensyfikowało zainteresowanie handlem z zagrody. W powiecie kwidzińskim pojawiła się w mediach społecznościowych platforma kojarząca producentów z konsumentami pod nazwą „Lokalny rynek Kwidzyn”. W ten sposób, na terenie powiatu kwidzińskiego popularność zyskali przedsiębiorcy-rolnicy, oferujący wędliny, wędzonki i sery zarówno z mleka krowiego, jak i koziego. Na szczególną uwagę pośród producentów przetworów mięsnych zasługuje pan Piotr Spaczyński z Baldramu w gminie Kwidzyn produkujący szeroki wybór wędlin i wędzonek



zarówno w naturalnej, jak i sztucznej ostrości. Wędliny utrzymują długo świeżość, przez co nadają się do suszenia. Osobą, która z pasją wykonuje wędliny i wędzonki oraz sery z koziego mleka typu ricotta jest pani Agnieszka. Produkty wychodzące spod ręki pani Agnieszki charakteryzują się świeżością i wyjątkową nutą smakową stylizowaną na kuchnię śródziemnomorską. Produkty pani Agnieszki wykonywane są pod wcześniejsze zamówienie, co daje gwarancję nabycia jeszcze ciepłych wędlin i wędzonek. Z upływem czasu producentka wprowadziła oferty pakietowe po około 2,5

kg, na które składa się wędlina cienka, grubsza i wędzonka. Bardzo ciekawą produkcję prowadzi gospodarstwo „Pod Brzozą” w Wandowie w gminie Gardeja. Właściciele utrzymują w swoim gospodarstwie bydło mlecznej rasy jersey, wyróżnia je nie tylko unikatowy jak na polską wieś wygląd, ale przede wszystkim odmienna od popularnych ras w Polsce wartość użytkowa mleka, bo zawiera aż 6-8% tłuszczu i 5% białka. „Pod Brzozą” z mleka wyrabia się sery o wyjątkowym delikatnym smaku i kremowej konsystencji, jakie trudno gdziekolwiek indziej znaleźć. Prawdziwą chlubą przetwórstwa na miejscu jest „Ranczo Pogorzała”. To gospodarstwo zlokalizowane jest w okolicach Malborka, ale swoją popularnością sięga poza granice powiatu. Popularność spowodowana jest wyjątkowością serów, jakie warzą z mleka koziego. Miłość właścicieli do kóz owocuje powstawaniem serów o wyjątkowych nutach smakowych. Pod koniec 2017 roku smak ich serów został doceniony przez inspektora z zespołu Gault&Millau Polska, a „Ranczo Pogorzała” znalazło się w żółtym przewodniku „Gault&Millau Polska 2018” wśród 160 najlepszych wytwórców produktów regionalnych w kraju. Żywność, aby była zdrowa, musi być produkowana z pasją, bez zbędnych dodatków chemicznych, polepszaczy i emulgatorów. Największym przekleństwem produktów spożywczych dostępnych w tradycyjnych sklepach jest ich wysoki stopień przetworzenia oraz niestety bardzo częste „fałszowanie” żywności poprzez stosowanie wypełniaczy imitujących wartościowy produkt. Produkty od lokalnych-domowych producentów nie są obarczone „grzechem fałszu”.





Anna Ciskowska

Studentka Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku

Życie rodzinne, zawodowe i studia - wyzwania

Zachowanie równowagi pomiędzy życiem rodzinnym, zawodowym i nauką jest nie lada wyzwaniem, a dokonujące się dynamicznie zmiany cywilizacyjne temu nie sprzyjają. Na godzenie życia rodzinnego z zawodowym wpływ ma między innymi to czy posiadamy dzieci czy też nie, wsparcie jakie otrzymujemy od małżonków i innych członków rodziny. Także warunki w jakich przyszło nam pracować, stres, intensywność pracy i jej monotonia, nagminna praca w nadgodzinach. To wszystko ma bezpośredni wpływ na nasze samopoczucie, a ono na relację z bliskimi. Godzenie życia rodzinnego z zawodowym i studiami jest możliwe o ile otrzymamy wsparcie od małżonka, rodziny (babci, dziadka, siostr, braci), sąsiadów, pracodawcy i jesteśmy pozytywnie nastawieni do życia i takimi otaczamy się ludźmi. Jeśli tak nie jest, to godzenie życia rodzinnego z zawodowym i nauką jest nie lada sztuką.

Wysokie wymagania stawiane pracownikom zmuszają do coraz wydajniejszej pracy, to zaś często do podnoszenia kwalifikacji i bycia dyspozycyjnym dla pracodawcy. Ma to ogromny wpływ na życie rodzinne pracownika. Niskie wynagrodzenie czyni sytuację jeszcze trudniejszą, zwłaszcza kiedy wynagrodzenie nie wystarcza na zaspokojenie podstawowych potrzeb rodziny. To ono najczęściej jest główną przyczyną kłótni i nieporozumień między małżonkami oraz dziećmi, które porównują swój status ekonomiczny z rówieśnikami.

Brak czasu na bezpośredni kontakt ze współmałżonkiem, dziećmi nie wpływa korzystnie na ich relacje czy samoocenie. Rodzina i czas z nią spędzony jest niezwykle ważny. Dążenie do sukcesu zawodowego i ekonomicznego pracownika odbywa się często kosztem deprecjacji więzi emocjonalnych z rodziną. Rodzinnie należy poświęcać tyle czasu by móc stworzyć jej środowisko stabilne i bezpieczne, tym samym dla siebie.

W dzisiejszych czasach wielu uważa, że tradycyjny model rodziny, w którym przypisywane są odmienne role społeczne kobietom i mężczyznom, nabywane i utrwalane w procesie wychowania i edukacji, powinien nadal być wszechobecny. W modelu tradycyjnym praca męża jest głównym źródłem dochodu, a żona zajmuje się tylko i wyłącznie domem i dziećmi. Tymczasem model ten uległ przeobrażeniom. Dziś zarówno kobiety jak i mężczyźni chcą, a często muszą z przyczyn ekonomicznych, być aktywne zawodowo. Świadomi tego wypracowali nowy model rodziny w którym tworzą jasne i wyraźne zasady, według których każde z małżonków ma swój zestaw obowiązków skonstruowany tak, aby móc pogodzić życie rodzinne z zawodowym. Płec stawia na współpracę i kompromis. Współpracę kobiety i mężczyźni widzą m.in. w wspólnym: ustalaniu ce-

lów i podejmowanie decyzji, w czerpaniu satysfakcji z tej współpracy, umiejętności słuchania drugiej strony, asertywności, życzliwości i zaufaniu, poczuciu bezpieczeństwa (stabilizacja zawodowa i ekonomiczna), zgodnym dążeniu do rozwoju, dzieleniu się wiedzą i doświadczeniem, partycypacji w sukcesach i obowiązkach. Natomiast kompromis w słuchaniu siebie nawzajem, negocjacji, gotowości do ustępstw, ponoszeniu wspólnej odpowiedzialności, wzajemnym zaufaniu, obawie przed konsekwencjami, manipulowaniem, lobbieniem. Każdy z małżonków, partnerów, wyznacza sobie jakieś priorytety, cele, zadania do realizacji do których dąży. Najczęściej priorytetem jest rodzina i czas z nią spędzony. Bardzo często cele i zadania realizowane są z udziałem rodziców i dziadków. Dzięki temu zwłaszczą młode małżeństwa, układy partnerskie, mogą się rozwijać i rozwijać swoje kariery zawodowe ucząc się, studiując.

Dzisiejszy rynek pracy znacząco różni się od tego, który istniał na przełomie wieku XX i XXI. Współczesny rynek pracy daje możliwość rozwoju zarówno kobietom jak i mężczyznom, ale o wymarzoną, dobrze płatną, dającą możliwość rozwoju zawodowego pracę bywa często bardzo trudno, co nie sprzyja do zakładania rodzin i doksztalceniu się. Emigracja zarobkowa w tym też nie pomaga, często niesie za sobą negatywne skutki dla rodzin. Uczucie odizolowania, odłączenia od bliskich nie sprzyja chęci do powiększenia rodziny i kontynuowania nauki. Zajmując się analizą funkcjonowania rodzin doświadczających emigracji zarobkowej dowodzą, że rodzina czasowo niepełna, choć narażona na ryzyko dysfunkcji, wcale nie musi być rodziną dysfunkcyjną. Sytuacja rozłąki emigracyjnej powoduje, iż poszczególni członkowie rodziny zostają pozbawieni codziennych kontaktów z najbliższymi (wyjazd jednego lub obojga rodziców) lub są zmuszeni do funkcjonowania w zupełnie nowych warunkach, kiedy to cała rodzina emigruje. W obu przypadkach emigracja zarobkowa często ma negatywny wpływ na kondycję związku.

Mamy dziś do czynienia z zjawiskiem społecznym polegającym na konkurowaniu kobiet i mężczyzn o zasoby, w tym o władzę, w celu maksymalizacji swojego dobrobytu. Do połowy XIX stulecia nie istniało w zasadzie pojęcie pracy zawodowej w odniesieniu do kobiet w ujęciu społecznym ani tym bardziej kwestia ich równouprawnienia na gruncie zawodowym. Praca zawodowa przez wiele lat była domeną jedynie kobiet ze środowisk miejskich. Stosunkowo najwcześniej, bo już w XIX wieku, rozpoczęły jej wykonywanie kobiety ze sfer robotniczych i ubogiej inteligencji, co było bezpośrednio związane z koniecznością utrzymania rodziny. Koniec lat 90. obfitował w akty

prawne, istotne z punktu widzenia kwestii kobiecego zatrudnienia. Nadal aktualny u progu XXI wieku pozostawał problem dyskryminacji kobiet w zakresie płacy oraz awansów zawodowych. Dziś kobiety odznaczają się niezwykłą przedsiębiorczością i zaciętością w dążeniu do upragnionego celu. Bardzo często wspinają się po „szczeblach” kariery niegdyś dedykowanej tylko i wyłącznie mężczyznom.

Na przełomie lat 70. i 80. XX wieku w Wielkiej Brytanii dostrzeżono, że pracownicy wielkich korporacji byli przemęczeni, pracowali za dużo i coraz częściej mniej efektywnie. Utrata zapędu do pracy wiązała się z mniejszą wydajnością, a to z kolei negatywnie przekładało się na zdrowie i życie osobiste. Tak narodziła się koncepcja elastycznej organizacji pracy (work-life balance) - elastyczny czas pracy, dzielenie etatu, telepraca), systemy świadczeń pracowniczych wspomagających godzenie ról rodzinnych i zawodowych (zasilki, urlopy, świadczenia rzeczowe, dopłaty, dodatkowa opieka zdrowotna), organizowanie przyzakładowej opieki nad dziećmi (żłobki, przedszkola), organizowanie imprez integracyjnych dla rodzin pracowników, organizowanie szkoleń dot. zarządzania własnym czasem i samoorganizacji, tworzenie kultury organizacji, sprzyjającej harmonizacji życia osobistego i zawodowego. Elastyczna organizacja czasu pracy to na dzień dzisiejszy właściwa strategia dla godzenia życia rodzinnego z życiem zawodowym i kontynuowania nauki.

Pytanie, Jak zachować równowagę między życiem rodzinnym, a zawodowym to również pytanie: Jak zachować równowagę między życiem rodzinnym, a studiowaniem? Wielu z nas staje dziś przed owym dylematem. Ja, trzydziestoczerolatka, matka czterolatka Antosia, aktywna zawodowo, żona oraz studentka studiów II stopnia w Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku – tak, dokładnie tak drogi czytelniku – trzydziestoczerolatka. Okres nauki miałam już dawno za sobą, a studiowanie zawsze kojarzyło mi się z młodymi ludźmi, absolwentami szkół średnich, wypływającymi do wielkiego świata wiedzy i nauki. Dlatego też powrót czy też rozpoczęcie studiów w starszym wieku wydawało mi się totalną abstrakcją. Dziś z perspektywy czasu mogę stwierdzić, iż była to najlepsza decyzja jaką w życiu podjęłam. I jak to mówią „here I am”. Dziś mając już tytuł licencjata zarządzania idę po więcej doświadczeń i wiedzy jaką oferują mi studia magisterskie.

Jak widać na moim przykładzie, ludzie obecnie podejmują studia będąc w różnym wieku. Bardzo często, dopiero z wiekiem człowiek „dojrzewa” do takiej decyzji. Zazwyczaj mając już założone rodziny, stabilne lub mniej życie zawodowe, szukając zmian i chcąc się rozwijać.



dr Andrey Lymar

Nauczyciel akademicki



dr Mirosław Borkowski

Nauczyciel akademicki

Zarządzanie procesami społecznymi na tle współczesnych wyzwań

Luty 2022 roku dokonał niewyobrażalnych do tej pory zmian w miarę poukładanym przebiegu i rozwoju procesów społecznych. Poprzednie dwa lata pandemii też wpłynęły na stabilne algorytmy życia, głównie wzbudziły niepewność, doprowadziły do obostrzenia różnego rodzaju uprzedzeń, negatywnie wpłynęły na zaufanie społeczne i komunikację. Nie bez wpływu na codzienne funkcjonowanie była sprawa uchodźców i sytuacja na granicy z Białorusią. Napięcie spowodowane pandemią zderzała się z empatią, ludzkie uczucia i codzienne życie wystawione zostały na działania z jednej strony związane z niepewnością, obawą o najbliższych z drugiej strony widoczny był powrót częściowo zapomnianych empatii i solidarności społecznej.

Zarówno w przypadku uchodźców z Białorusi ale przede wszystkim w związku z potężną falą migrantów z Ukrainy olbrzymi wkład w tworzenie godnych warunków do życia był zasługą „zwykłych obywateli”. Nie można jednak nie docenić wkładu NGO-sów, które aktywnie przyczyniły się do okazania pomocy rodzinom z walczącej Ukrainy.

Nie było chyba w województwie pomorskim takiej sytuacji aby którykolwiek NGS nie włączył się w niesienie pomocy obywatelom Ukrainy. W przypadku Narodowego Centrum Kultury Tatarów RP już 27 lutego br. przyjmował pierwszych uchodźców. NCKT RP na zasadach partnerstwa z instytucjami edukacji, kultury i nauki, a także we współpracy z osobami fizycznymi i niektórymi podmiotami gospodarczymi zabezpieczył pobyt prawie 30 uchodźcom. W trakcie pobytu uchodźców udzielana była pomoc socjalna, medyczna, prawna i pedagogiczna. Dzięki pomocy różnych instytucji udało się zorganizować zatrudnienie prawie dla wszystkich dorosłych osób; niektórym z nich udało się znaleźć pracę w dotychczasowym zawodzie. Dzieci uczęszczają do szkół podstawowych i średnich.

Dzięki współpracy NCKT RP z uczelniami wyższymi zorganizowane były terenowe zajęcia prowadzone przez studentów pedagogiki i psychologii, zajęcia językowe. Pedagogiczne i psychologiczne wsparcie uchodźców za każdym razem potrzebuje korekt, np. odpowiednie do zmian stanu emocjonalnego na różnych etapach życia na uchodźstwie.

Wraz z upływem czasu i poznawaniem potrzeb uchodźców, wprowadzane były zmiany w zakresie udzielanego wsparcia (już nie „pomocy”). Efekt tych działań jest widoczny – pomoc w zdobyciu kapitału społecznego w nowej dla nich sytuacji życiowej, zmieniła się w formę współpracy. Ukraińskie rodziny uczestniczą w świętach dzielnic miasta Gdańska, biorą udział w organizacji spotkań integracyjnych promujących tolerancję i zdrowy tryb życia czy w narodowych kulturowych wydarzeniach, np. w tradycyjnym tatarskim „Sabantui”. W tym ostatnim przypadku rodziny ukraińskie uczestniczyły w imprezie zorganizowanej zarówno w szkole jak i w Szymbarku.

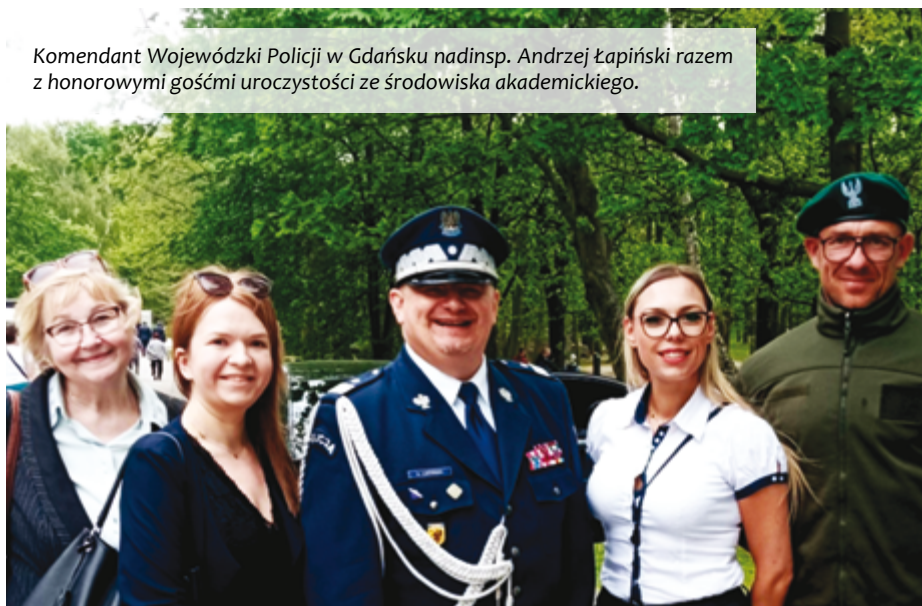
Ponad półroczny pobyt uchodźców z Ukrainy pozwala na krótkie podsumowanie. Poza tradycyjną opieką i zwyczajnym ludzkim odruchem okazywania ciepła i pomocy, potrzebne są działania systemowe. Po pierwsze oznacza to, że pomoc społeczna, obywatelska powinna być jedynie uzupełnieniem działań państwa maksymalnie zapewniającego podstawy prawne, organizacyjne, finansowe i intelektualne (ostatnie może być wynikiem działalności między problemowych grup roboczych z udziałem nauki akademickiej). Po drugie zaistniała sytuacja pokazała, że potrzebna jest „edukacja ustawiczna” i to w szerokim zakresie – od

zarządzania kryzysowego po socjologię bezpieczeństwa. Niestety na razie praktycznie brakuje instytucji państwowych i samorządowych chętnych do kształcenia w tym zakresie swoich pracowników (oczywiście wyjątkiem jest zarządzanie kryzysowe, które w aktualnym wydaniu bardziej odpowiada zarządzaniu w sytuacjach np. powodzi czy pożarów).

Należy zmienić postrzeganie zarządzania kryzysowego, ponadto należy założyć, że coraz częściej będą miały miejsce kryzysy społecznościowe – pandemie, uchodźcy, problemy psychiczne młodzieży, wykluczenie społeczne itp. Do tego rodzaju kryzysów nie tylko społeczeństwa, ale przede wszystkim przedstawiciele różnych rodzajów władzy należy odpowiednio przygotować.

Również należy wypracowywać (bo jest to procesem) modele rozwiązywania takich problemów/zagrożeń/sytuacji. Zasługują na dodatkowe przemyślenie zasady i treść działań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych, analiza komunikacji społecznej w każdej oddzielnej sytuacji, poziom i perspektywy solidarności społecznej w trudnej sytuacji. Co więcej, takie działania i procesy przygotowawcze i edukacyjne muszą być uruchamiane z udziałem obywateli i NGS-ów.

Komendant Wojewódzkiej Policji w Gdańsku nadinsp. Andrzej Łapiński razem z honorowymi gośćmi uroczystości ze środowiska akademickiego.





Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 16 im. Władysława Broniewskiego w Gdańsku Nina Markiewicz - Sobieraj na zajęciach terenowych w NCKT RP ze studentami psychologii z Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w ramach udzielenia wsparcia psychologicznego uchodźcom.



Podczas Sabantuj namiot tatarski odwiedziła Pani Prezydent Gdańska Aleksandra Dulciewicz.

Szkoła Podstawowa nr 16 ma już wieloletnie doświadczenie w kształceniu dzieci migrantów i uchodźców. Na scenie GAK w Parku Oruńskim występ polskich i ukraińskich dzieci.



Liceum Ogólnokształcące Mundurowe Spartakus w Gdańsku już od dawna zaangażowało się w kształcenie młodzieży z zagranicy, w tym z Ukrainy. Na zdjęciu defilada na Westerplatte do uroczystego ślubowania liceum 2022 roku.



Ukraińskie rodziny wzięły udział w imprezach „Sabantuj-2022” i „XVIII Wielka parada bryczek i wożów drabinastych” w Szymbarku”.



mgr Beata Browarczyk

Nauczyciel akademicki

Metody analizy strategicznej w biznesie

W zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej XXI wieku rozwój przedsiębiorstw determinowany jest umiejętnością wykorzystania pojawiających się innowacyjnych rozwiązań technologicznych oraz produkcyjnych w obszarze zarządzania. W dobie globalizacji i stale rosnącej konkurencji analiza strategiczna w biznesie wyznacza często kierunek rozwoju przedsiębiorstw. Wiąże się to z podejmowaniem decyzji na różnych poziomach zarządzania, w tym decyzji strategicznych.

Analiza strategiczna to postępowanie badawcze, którego celem jest ocena aktualnie realizowanej przez przedsiębiorstwo strategii zarządzania, z drugiej zaś wytyczenie praktycznie możliwych kierunków działalności, w związku z zaobserwowanymi zmianami w bliższym i dalszym otoczeniu. (Stabyła, 2002).

Analizę strategiczną definiuje się w dwóch znaczeniach:

- w sensie czynnościowym – jako zbiór działań diagnozujących organizację i jej otoczenie w zakresie pozwalającym na zbudowanie strategii oraz jej realizację,
- w sensie narzędziowym – jako zestaw metod analizy, pozwalających na zbadanie obecnych i przewidywanych przyszłych stanów organizacji i jej otoczenia z perspektywy jej zdolności do przetrwania i rozwoju (Fudaliński, 2002).

Właściwie przeprowadzona analiza strategiczna badanego przedsiębiorstwa jest warunkiem zaprojektowania skutecznej strategii. Problemem praktyków zarządzania strategicznego jest brak wystarczającej wiedzy na temat możliwości skutecznego przeprowadzenia analizy strategicznej. Zatem badacze zarządzania strategicznego wciąż dostarczają nowych narzędzi oraz metod. Obecnie w literaturze zarządzania strategicznego można zidentyfikować około 200 narzędzi analizy strategicznej, które powstały w obrębie zarządzania strategicznego, ale także takie, które zostały zapożyczone z innych nauk.

Przedsiębiorstwa w swej działalności podstawowej i sferze obsługi wykorzystują szeregi metod opisywanych w literaturze i opowieszonych przez ośrodki naukowo-badawcze i inne instytucje. Metody te zostały opracowane przez praktyków i teoretyków różnych dziedzin zarządzania.

Metody analizy otoczenia organizacji pozwalają określić sytuację organizacji, mając na uwadze bliższe i dalsze otoczenie konkurencyjne, jak również makrootoczenie. Należy jednak pamiętać, aby czynniki w otoczeniu rozpatrywać z punktu widzenia konkretnego przedsiębiorstwa, jego lokalizacji, wielkości oraz dotychczasowych osiągnięć

Tabela 1. Klasyfikacja metod analizy strategicznej

Zakres analizy strategicznej	Przykładowe metody analizy strategicznej	
Metody analizy makro-otoczenia	<p>1. Metody bezscenariuszowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza trendu, - metoda delficka, - analiza luki, - prognozowanie na podstawie szeregów czasowych, - prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego, - prognozowanie analogowe, - panele eksperckie, - analiza między wpływami (krzyżowa metoda wpływów lub metoda wzajemnych oddziaływań), - skanowanie otoczenia, - wywiad technologiczny (QTIP) oraz 	<ul style="list-style-type: none"> prognozowanie technologiczne, - ankiety problemowe, - prognozowanie geniusz - technologie krytyczne (kluczowe), - mapa drogowa technologii, - metoda „burza mózgów”, - model Bayesa. <p>2. Metody scenariuszowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenariusze możliwości zdarzeń, - symulacyjne, - scenariusze stanów otoczenia, - scenariusze procesów w otoczeniu. <p>3. PEST i jej modyfikacje oraz rozwinięcia (np. PRESTCOM, PESTEL).</p>
Metody analizy otoczenia konkurencyjnego	<ul style="list-style-type: none"> - analiza pięciu sił Portera, - wywiad konkurencyjny, - analiza grup strategicznych (mapa grup strategicznych), - krzywa doświadczeń, - analiza cyklu życia produktu technologii, - analiza segmentacyjna, - analiza strategicznych partnerów 	<ul style="list-style-type: none"> organizacji (stakeholders) w postaci mapy interesariuszy lub macierzy interesariuszy, - ocena potencjału globalizacyjnego sektora, - punktowa ocena atrakcyjności sektora (wielowymiarowa analiza porównawcza), - analiza ETOP sektora.
Metody analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa	<p>1. Metody portfelowe:</p> <p>a) wielokryterialna analiza produktów, b) portfel technologiczny, c) model P.F. Druckera, d) analizy macierzowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - macierz Ansoffa, - macierz BCG z jej alternatywami np: model portfela Berksdale'a i Harris, macierz dynamiki i rentowności produktów, macierz potencjał rozwoju przedsiębiorstw, macierz Compass Point's Dual Bottom-Line, - metody analizy wielowymiarowej, - macierz opłacalności biznesu Marakon Associates, - macierz firmy McKinsey – General Electric (atrakcyjności rynku), - macierz ADL, - macierz Ch. W. Hofera, - macierz Cooper portfolio, - macierz W.K Halla, - macierz produktu/rynek B. M. Enisa, 	<ul style="list-style-type: none"> - model Shell/DPM, - model Campbella i Cunnighama, - metoda Thompsona and Striklenda, - metoda ASON. <p>2. Metody pozostałe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza kluczowych czynników sukcesu, - analiza łańcucha wartości, - bilans strategiczny, - analiza kluczowych kompetencji, - analiza VRIO, - model MOST, - metoda LOTS, - benchmarking, - model '7S' McKinsey, - metody badające działalność przedsiębiorstwa np. metoda ABC, analiza punktu zwrotnego (BEP), analiza profilu rentowności obrotu, NPV, analiza stopnia wykorzystania zdolności produkcyjnych.
Metody zintegrowane analizy strategicznej	<ul style="list-style-type: none"> - analiza SWOT oraz TOWS/SWOT i MOWST, - model Abell, - macierz Seiners, - program PIMS (Profit Impact of Market Strategy), - pozycjonowanie strategiczne, - analiza EFE, IFE, CPM, IE, SPACE, QSPM, 	<ul style="list-style-type: none"> - macierz the Grand Strategy, - koncepcja reengineeringu, - analiza korzyści akcjonariusza, - metodyka ASTRA, - metoda refleksji strategicznej, - metoda CzaS, - metoda HOSHIN.

Źródło: opracowanie własne na podstawie: Tyrarińska M., Walas-Trębacz J., Wykorzystanie metod analizy strategicznej w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010.

(Gierszewska 2002). Niezależnie od tego, jak perspektywicznie widziana jest przyszłość przedsiębiorstwa, w wyniku analiz otoczenia organizacji istotne jest także przeanalizowanie wnętrza organizacji. Dopiero połączenie analizy otoczenia organizacji z analizą wne-

trza organizacji pozwala opracować skuteczną strategię dla przedsiębiorstwa. Umiejętne stosowanie metod analizy strategicznej pozwala ocenić szanse przedsiębiorstwa na rynku oraz maksymalnie ułatwić stabilny jego rozwój.



dr Justyna Cherchowska

Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnością

Pedagogiczna rola asystenta dydaktycznego studentów z niepełnosprawnością w uczelni wyższej

Asystent dydaktyczny poza wypełnianiem zadań związanych z pomocą osobie z niepełnosprawnością w realizacji studiów takimi jak pomoc podczas zajęć ujętych w harmonogramie studiów, dopełnianie w imieniu studenta formalności administracyjnych związanych z tokiem studiów, wspieranie podczas korzystania z zasobów biblioteki lub asysta podczas odbywania praktyk świadczą także niepisane funkcje pedagogiczne do których należy rozbudzanie sił społecznych, wspieranie w środowisku akademickim i pomoc w identyfikacji społecznej. Praca pedagogiczna wyłania się w codziennych kontaktach z podopiecznymi – studentami z niepełnosprawnościami na drodze nawiązywania bliskich relacji interpersonalnych w toku pomocy studentom w realizowanym toku kształcenia.

ROZBUDZANIE POTENCJAŁÓW I ZASOBÓW TKWIĄCYCH W JEDNOSTCE

Działalność asystenta dydaktycznego niewątpliwie rozbudza zasoby, potencjał i uzdolnienia studentów z niepełnosprawnościami. W pracy z nimi rozpoznaje on przejawiane przez nich możliwości i wartości, które wpływają na generowanie nowych dążeń, idei, działań i potencjałów. Podczas rozbudzania i aktywizowania sił społecznych w działalności pedagogicznej asystent dydaktyczny powinien brać pod uwagę kilka kryteriów. Po pierwsze pedagogiczno-środowiskowe aspekty aktywizacji środowiska oraz prakseologiczne i wartościujące kryteria diagnozowania problemów edukacyjnych i społecznych z którymi zmagają się studenci w środowisku akademickim. Po drugie zwracać uwagę na rolę jednostki w przeobrażeniach swojej sytuacji społecznej w środowisku życia i środowisku akademickim. Po trzecie ważne jest odnoszenie sił do podmiotowo-kreatywnej funkcji człowieka, które umożliwiają mu rozpoznawanie, definiowanie i wykorzystywanie dążeń, uzdolnień i aspiracji umożliwiając adaptację do zmieniających się warunków i pozwalają na podmiotowe ich przekształcanie. Po czwarte trzeba brać pod uwagę założenia humanistycznej koncepcji człowieka oraz jego możliwości wpływania na bieg zdarzeń poprzez generowanie dobrych intencji i ujawniania chęci do działania, ponieważ człowiek jest zdolny do modyfikowania swojej aktywności na podstawie gromadzonych doświadczeń i wiedzy. Należy uwzględnić także potrzeby, godność i indywidualność jednostek oraz stymulować je do podejmowania korzystnych zmian. Na drodze współpracy ze studentami z niepełnosprawnością asystent dydaktyczny powinien wskazywać, że środowisko akademickie jest wspierające i wyrozumiałe, ponieważ sprzyja to kreowaniu przez nich swego wizerunku jako osoby zmotywowanej i za-

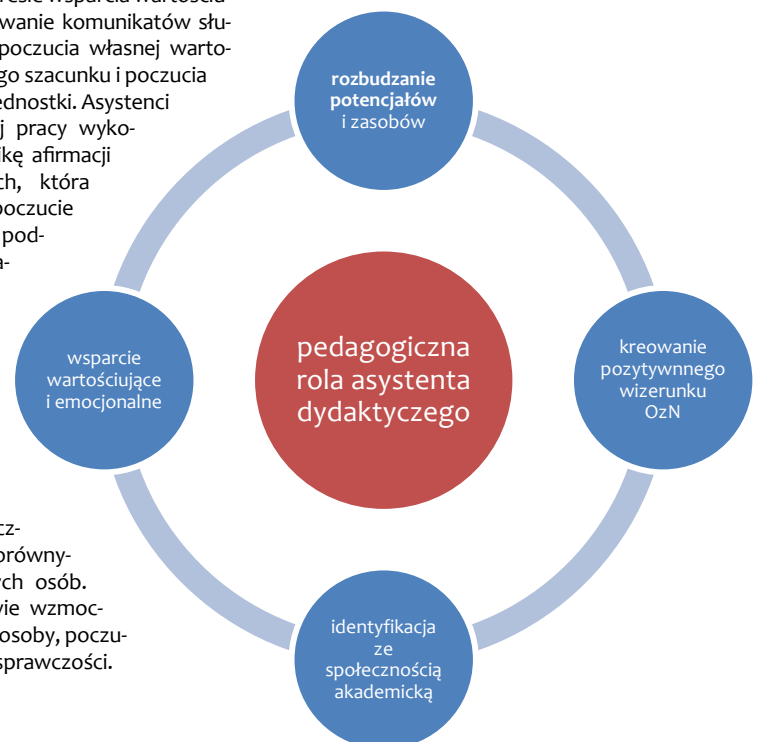
angażowanej w życiu osobistym i akademickim. Warto jest także pomagać studentom w budowaniu ich pozytywnego wizerunku i postawy podmiotowej poprzez wskazywanie im w codziennych rozmowach i sytuacjach na uczelni ich mocnych stron, właściwości ich sposobu myślenia i radzenia sobie z problematycznymi sytuacjami oraz istoty ich głosu w życiu akademickim. Osoby z niepełnosprawnościami także na bazie gromadzonych doświadczeń i wiedzy w toku edukacji na uczelni wyższej rozszerzają spektrum swojej otwartości, zaangażowania, podkreślania potrzeb edukacyjnych, motywacji do działania w procesie kształcenia i życia akademickim.

WSPARCIE SPOŁECZNE W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM

Asystent dydaktyczny pełni rolę „instytucji” wsparcia społecznego rozumianego w ujęciu funkcjonalnym. Ujęcie to kładzie akcent na interakcje społeczne, które zostają podjęte przez jednego lub kilku uczestników sytuacji problemowej, trudnej, stresowej lub krytycznej, w toku której dochodzi do przekazywania lub wymiany emocji, informacji, instrumentów działania i/lub materialnej. Najważniejszymi formami wsparcia studentów z niepełnosprawnością są wsparcie emocjonalne i wartościujące. Asystent dydaktyczny w codziennym kontakcie z podopiecznym przekazuje emocje podtrzymujące, uspokajające, wykazujące troskę. Przejawia on przychylną, akceptującą, solidarną i empatyczną postawę wobec osoby z niepełnosprawnością. W zakresie wsparcia wartościującego istotne jest dawanie komunikatów służących wzmacnianiu poczucia własnej wartości, wyrazu wzajemnego szacunku i poczucia godności i znaczenia jednostki. Asystenci dydaktyczni w swojej pracy wykorzystują często technikę afirmacji wobec podopiecznych, która wzmacnia w nich poczucie własnej wartości oraz podkreśla wzajemny szacunek oraz poczucie istoty i godności partnerów w relacji. Zachęcają także do rozwijania pola swojej aktywności i zainteresowań podopiecznych. Próbuje także pomóc podopiecznym w wyzbyciu się porównywania siebie do innych osób. Sprzyja to niewątpliwie wzmocnienia obrazu własnej osoby, poczuciu własnej wartości i sprawczości.

IDENTYFIKACJA ZE SPOŁECZNOŚCIĄ AKADEMICKĄ

Asystent dydaktyczny jest niejako łącznikiem pomiędzy osobą z niepełnosprawnością (swoim podopiecznym), a grupą studencką danej grupy/roku, społecznościami osób z niepełnosprawnością w uczelni i akademikach. Pomaga osobom z niepełnosprawnością w identyfikowaniu siebie z innymi członkami danej grupy poprzez odnajdywanie w nich podobnych cech osobowych, celów, wzorów, wartości i sposobów postrzegania rzeczywistości. Sprzyja to wzmocnieniu podopiecznych w funkcjonowaniu w grupach społecznych i korzystaniu z zasobów środowiska akademickiego. Umożliwia to także samorozwój poprzez kształtowanie nowych umiejętności i kompetencji na drodze współpracy z pracownikami uczelni i innymi studentami. Identyfikacja także sprzyja wzmacnianiu wiary we własne sprawstwo, co umożliwia jednostce funkcjonowanie w zgodzie z własnymi przekonaniami przy jednoczesnym spełnieniu oczekiwań społecznych. Warto także zaznaczyć, że asystent dydaktyczny w działalności wspierającej włącza także swoich podopiecznych do społeczności osób z niepełnosprawnością na uczelni. W jej ramach osoby z niepełnosprawnością mogą wymieniać wiedzę i doświadczenia dotyczące procesu kształcenia i życia na uczelni. Grupa ta staje się niejako grupą samopomocową, która jest źródłem aprobaty i porad osób znajdujących się w podobnym położeniu życiowym.





Wyższa Szkoła
Społeczno-Ekonomiczna
w Gdańsku

WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W GDAŃSKU FUNDACJA INSTYTUT SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ORGANIZACJI

Zaprasza do wzięcia udziału w szkoleniu, którego nabór rozpocznie się w październiku 2022 roku na temat:

PRZYGOTOWANIE PRZEDSIĘBIORSTWA DO EFEKTYWNEGO UCZESTNICTWA W ZAMÓWIENIACH PUBLICZNYCH

5 powodów, dla których warto wziąć udział w szkoleniu:

- 1. Przydatność.** Poznasz odpowiedź na trzy podstawowe pytania, które stawia sobie osoba składająca ofertę w ramach zamówień publicznych:
 - a. Jak oszacować koszty ryzyka dla realizowanego zamówienia?**
 - b. Jak nie utracić zamówienia przez źle złożoną ofertę?**
 - c. Jak zwiększyć szansę uzyskania zamówienia poprzez złożenie poprawnej oferty?**
- 2. Dostęp do wiedzy z najlepszego źródła,** na temat przygotowania przedsiębiorstwa do efektywnego uczestnictwa w zamówieniach publicznych. Poznanie najczęściej popełnianych błędów oraz utraty środków przez uczestniczących w zamówieniach publicznych.
- 3. Przydatne materiały szkoleniowe.** Uczestnikom szkolenia zapewniamy materiały prezentowane podczas szkolenia.
- 4. Szkolenie prowadzone przez właściwych ludzi.** Osoby prowadzące szkolenie mają bogate doświadczenie w tematyce związanej z szacowaniem ryzyka w realizowanych zamówieniach oraz wiedzę na temat zamówień publicznych zarówno od strony wykonawców jak i zamawiających.
- 5. W trakcie szkolenia prelegenci pokażą:**
 - jak oszacować ryzyko i skalkulować ofertę, żeby „zarobić”,
 - jak poprawnie złożyć ofertę na elektronicznych platformach, z których korzystają zamawiający.



KONTAKT

Fundacja Instytut
Społecznej Odpowiedzialności Organizacji
e-mail: biuro@doradztwo-przetargi.pl